ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА В НАСЛЕДИИ АЛЬ-ФАРАБИ

М.К.Тулаганова

Мақолада мусулмон Шарқида ал-Форобийнинг маънавий- ахлоқий қарашлари ривожининг асосий босқичлари таҳлил қилинган. Ал-Форобий маънавий меросининг асоси сифатида мукаммал жамият, мукаммал инсон, дин ва фалсафани уйғунлаштириш каби ижобий ғоялар тушунилади.

Калит сузлар: *ижтимоий муҳит, мукаммал жамият, глобал дунё, маънавий мерос, араб ўрта асри, анънана, тил, дунёқараш, ахлоқий қадриятлар.*

В статье рассматриваются основные этапы развития учения аль-Фараби о духовно-нравственном развитии человека на мусульманском Востоке. Духовное наследие аль-Фараби представляет собой позитивные идеи совершенного общества, совершенного человека и гармоничного сочетания философии и религии.

Ключевые слова: *социальная среда, совершенное общество, глобальный мир, духовное наследие, арабское средневековье, традиция, язык, мировоззрение, этические ценности.*

The article points out the main trends and stages in the process of development of spirituality and morality of the person in the philosophical teachings of al-Farabi in the oriental Muslim world. The Spiritual heritage of al-Farabi is a positive idea of the developed society, a perfect human being and harmonious combination of philosophies and religions.

Keywords: *social ambience, the made society, the global world, the spiritual heritage, the Arabic muddle ages, the tradition, the language, the outlook, ethical value.*

Проблема человека – один из самых важных вопросов философии. Особенно актуальна она в переломные периоды развития общества, когда наиболее остро встает вопрос о смысле и цели существования каждого человека. Социальная среда оказывает большое влияние на формирование человека, также личное поведение человека отражает его внутренний духовный мир. Чем ярче у человека выражены духовно-нравственные и волевые качества, чем больше его жизненные ориентации совпадают с общечеловеческими ценностями, чем больше он положительно влияет на развитие и утверждение этих ценностей, тем значительней сама личность. Личность, застывшая в

своем формировании – это деградирующая личность. Глобальный мир информатики, коммуникации и интеллектуализации современного общества требует принципиально новой организации личной и общественной жизни, где человек формируется и реализует себя как разносторонне развивающийся субъект общественных отношений.

Человек является центром размышлений мыслителей всех времен. Он воспитывается как существо, наделенное сознанием, разумом, речью и другими способностями, т. е. человек - единственное существо, способное к размышлениям о смысле жизни, цели, назначении своего бытия. Эти вопросы затрагивают самые главные стороны нашей жизни и поэтому не могут не интересовать каждого мыслящего человека. Мировоззрение человека зависит от его духовно-нравственного представления. Человек на протяжении своей жизни усваивает традиции, язык, различные формы культуры своего народа, в которые входит определенное мировоззрение.

В этом вопросе аль-Фараби превзошёл своих современников, а его последователи продолжили начинания и доработали результаты, которые исходили из выработанных им принципов. Можно сказать, что аль-Фараби «посадил саженец, который со временем благодаря заботливому уходу его последователей превратился в могучее дерево» [7.67-68], которое и сейчас даёт многочисленные плоды. Из этого следует: во-первых, как уже было сказано выше, его превосходство заключается в том, что он был первым во всех сферах знаний; во-вторых, все, что было создано после него, строилось на основе им уже открытого. Аль-Фараби является основоположником исламской философии и первый создал прочную рациональную систему мышления [7.67]. Школа аль-Фараби, несмотря на сходство со взглядами великих греческих философов, является новой и уникальной.

Крупнейшим учёным в Узбекистана, исследовавшим логико-философское наследие аль-Фараби, был академик М.М.Хайруллаев. Он является родоначальником фарабиеведения в нашей стране. В своих научных работах он исследовал в основном философское учение аль-Фараби, где уделял особое внимание анализу духовного развития человека. В его трудах исследуется философское наследие аль-Фараби [8.14], а его ученики по всей республике продолжили дело своего учителя: А.Л.Казабердов и С.А.Муталибов [5.200], Д.Э.Файзиходжаева [6.142]. Среди работ современных философов можно выделить книгу Х.Аликулова, где основное внимание уделено социально-духовному наследию аль-Фараби [4.110].

Человек есть ценность, прежде всего, потому, что он уникален своими духовными качествами среди законов и явлений материальной Вселенной. Понятия «дух», «духовная деятельность», «духовная жизнь» связаны не только с идеалистическими или религиозными воззрениями, но ещё эти понятия указывают на онтологический аспект структуры человека. Следовательно, дух – это способность к «самоотдаче», «самозабвению», способность к подлинной заботе о других. Важными духовными аспектами являются этические ценности. Например, аль-Фараби признавал как индивидуальные, так и общечеловеческие этические нормы. По его мнению, не только философ, но и любой человек способен приобрести все положительные моральные качества. *Он* считал, что добродетель (ал-фазилат) – это вещь, которая существует объективно для добра, добро же человек должен желать всем.

Ещё одна черта духовной жизни – это духовные способности, которые даны нам в форме возможностей и без нашего желания останутся лишь возможностями. Реализация духовной жизни зависит от свободного решения человека. Человек сам должен решить, хочется ему подняться к вершинам духовной жизни или жить в мире удобных, приятных, полезных вещей. Каждый человек сам выбирает цель своей жизни, и сам определяет её линию.

Рассмотрим феномен средневековой арабской культуры, восточный перипатетизм, который является синтезом неоплатоновского учения о бытии и перипатетической теории познания. Арабо-мусульманские страны первыми приняли и продолжили изучение Аристотеля, перенеся позже его идеи на почву европейской культуры. Торговые связи, осуществляемые арабоязычными странами, связывали их с другими культурами и способствовали распространению на их территориях научных достижений не только Греции, Рима, Индии, но и Китая. Значительный вклад в исследование этой проблемы внесли представители перипатетизма аль-Фараби, Ибн Сина, Ибн Рушд, которые развили античные идеи и представления о нравственно совершенной личности. Они выработали рационалистический образ духовного совершенства, так как природа человека заключена в единстве тела, души и духовного начала.

По мнению исследователей, вся арабская философия средних веков была связана с исламом, на которой возникла арабо-мусульманская философия. Ислам был духовным ядром, вокруг которого складывался социум. С развитием рационалистической философской мысли все больше внимания уделяется человеку. Проблема чело-

века рассматривалась в арабском мире представителями почти всех идейных направлений.

Итак, какими качествами должен обладать человек и что нового внесли восточные перипатетики в решение проблемы духовно-нравственного становления личности. Известно, что на средневековом Востоке человек готовил себя к вечным радостям, заслуженным за добродетельность в этом мире. Совершенный человек всегда будет творить милосердие, добро и справедливость. По мнению аль-Фараби совершенный человек - это и святой, и мудрец, и философ, и совершенный правитель, живущий в согласии с миром и с самим собой.

По аль-Фараби, необходимым является очищение души, которая утратила свою изначальную чистоту, став душой человеческой. Последующая судьба души зависит от поведения человека. Мудрец способен очистить душу знанием и сосредоточением в ней добродетелей. Всем людям, согласно аль-Фараби, присуще стремление к совершенству, которое достижимо благодаря их сотрудничеству. Аль-Фараби установил, что практическая часть философии имеет непосредственную связь с поведением человека в обществе. Именно с познанием окружающей среды, мира появляется потребность в познании смысла жизни, своего места в ней, а, значит, и познания самого себя.

Кроме телесного организма, аль-Фараби выделял в человеке еще и разум. Только через Деятельный Разум правители могли рассчитывать сделать население всех слоев счастливым. Аль-Фараби озабочен не только личным, но и общественным совершенством. Счастливый человек, по аль-Фараби, находится в состоянии некоей эйфории, в нём присутствует образ идеального, совершенного. Человек, который сумел достичь состояния совершенного, может подняться до уровня «божественного», и всегда сможет отличить добро от зла, нравственное от безнравственного; у людей, не умеющих различать нравственные ценности - счастье мнимое, ненастоящее.

Известные восточные мыслители, такие, как Ибн-Сина, Ибн-Рушд вслед за аль-Фараби утверждали необходимость рационалистического, философского подхода к проблеме человека. Кроме того, необходимым условием для духовно-нравственного становления человека, аль-Фараби считал справедливость человека, который должен «любить справедливость и быть справедливым» [1.318-319].

Согласно аль-Фараби, нравственные качества приобретаются человеком в процессе жизни. Добродетели постигаются различными методами: обучением, воспитанием, убеждением. В зависимости от их применения аль-Фараби делит людей на народ, массу и ученых. Например, ученые – это избранные, получающие добродетели путём достоверных доказательств, которые, согласно его концепции, являются единственным источником подлинного знания. Признавая влияние окружающей действительности на формирование нрава, аль-Фараби делает упор на внутренние силы человека, т. е. на волю.

Итак, добродетель в учении аль-Фараби является одной из центральных категорий, с помощью которой каждый человек может достичь счастья и совершенства. Однако, аль-Фараби считает, что человек не может сразу от рождения быть добродетельным, в процессе своей жизни, человек развивается и воспитывает в себе положительные качества, достигает совершенства. В человеке, учит аль-Фараби, образуется желание, исходящее от мыслительной способности: «это последнее называется свободным выбором, оно присуще только человеку. И благодаря ему человек может совершать похвальные и порицаемые, хорошие и плохие поступки и получать за это воздаяние и наказание» [2.113]. Аль-Фараби писал: «От всех животных человек отличается особенными свойствами, ибо у него имеется душа, из которой возникают силы, кроме того, у него есть такая сила, которая действует без посредства телесного органа, этой силой является разум» [2.116].

Аль-Фараби считает самой благородной частью души интеллект, теория которого занимает у него ключевое место. Все вопросы мыслитель разделяет на аподейктические (они обращены к «лицам с чистой совестью и правильными взглядами»), политические (к обладающим благоразумием) и религиозные (их способны понимать, ставить и решать только обладающие духовным вдохновением), «тот, кто не обладает добрым нравом, считает аль-Фараби, не воспитан, и, если даже добивается каких-то результатов, выглядит жалким и смешным. Следовательно, нужно требовать, чтобы он прилагал усилия к овладению добродетелями» [3.18].

Из вышесказанного следует, что человек - это единственное существо во Вселенной, которому дана уникальная возможность пройти путь совершенствования и приобрести наиболее полный опыт индивидуального совершенствования. В эпоху культурного расцвета Востока в интеллектуальной среде появляется новый тип образованного человека, объектом которого становится сам человек в различных аспектах своего бытия. Направленность интереса к прошлому меняется, меняются его оценки, и одну из основных задач

философии восточные перипатетики видели как раз в духовно-нравственном становлении и совершенствовании человека.

Таким образом, аль-Фараби выработал соответствующую духу своей эпохи, гуманистическую систему взглядов на человека. Одним из первых он расширил границы рассмотрения природы человека; смысла его жизни, его места во Вселенной, его роли в обществе. Связывая уровень интеллектуального развития человека с личными качествами - как врождёнными, так и приобретенными, аль-Фараби провозглашал неповторимость и самостоятельную ценность каждого человека. Концепции «совершенного человека», «Добродетельного города», созданные аль-Фараби, оказали значительное влияние на последующих представителей средневековой философии и народов Ближнего и Среднего Востока, они остаются актуальными и в наше время. Каждый человек является «человеком своей культуры», изменяющейся во времени и пространстве. Изменения происходящие в социокультурном пространстве общества оказывают социальное, психологическое, культурное влияние на личность.

Литература:

1. Аль-Фараби. Трактат о взглядах жителей добродетельного города/ Под ред. Касымжанова А.Х. - Алма-Ата: Наука, 1975.

2. Аль-Фараби. Гражданская политика// Социально-этические трактаты.- Алма-Ата, 1973.

3. Аль-Фараби. Естественно-научные трактаты.- Алма-Ата: Наука, 1987.

4. Аликулов Хайдар. Абу Наср Форобийнинг ижтимоий-маънавий мероси.- Ташкент: Noshir, 2012.

5. А.Л.Казибердов, С.А. Муталибов. Абу Наср ал-Фараби. Исследования и переводы.- Ташкент: Фан, 1986.

6. Д.Э.Файзиходжаева. Абу Наср ал-Форобий ва Абу Али ибн Сино мантиқий исботлаш ҳақида.-Тошкент: NISHON-NOSHIR, 2013.

7. Сейед Мохаммад Хатами. Традиция и мысль во власти авторитаризма/ Пер. с персидского Х.Вахриза.- М.: Издательство Московского университета, 2001.

8. Хайруллаев М.М. Фараби. Эпоха и учение.- Ташкент: Узбекистан, 1975.

9. Хайруллаев М.М. Фараби – крупнейший мыслитель средневековья (К 1100-летию со дня рождения Абу Насра Фараби).- Ташкент: Фан, 1973.

Ўзбекистон миллий университети,
2015 йил 3 августда қабул қилинган
(Тақризчи: ф.ф.д. Ш.О.Мадаева)