ГЕРОИЗМ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ИМПЕРАТИВЫ

Р.Р.ЗАМИЛОВА

Мақолада қаҳрамонлик ва унинг ҳаётда, инсон фаолиятида намоён бўлишининг фалсафий-этикавий жиҳатлари очиб берилган. Унда ҳаётда мудом қаҳрамонликка ўрин бор деган ғоя илгари сурилган.

The article describes the heroism and its role and philosophic and ethnic features in the life of human activity. And the idea of existing humanism in the life.

Историки свидетельствуют, что римский император Калигула позволял себе поступки, которые одни считали безумием, а другие – героизмом. В цирке в самую сильную жару он приказывал вдруг убрать полотяный навес над зрителями и запрещал кому-либо покидать зрелище. И десятки тысяч долгие часы сидели на раскаленных трибунах, покорно снося это безумие.

Калигула без малейшего повода учинял казни или разбрасывал деньги с балкона. Он нагло повторял:

- Не забывайте, что я могу сделать что угодно и с кем угодно!

Это чувство уверенности в исполнении любого своего желания вызывало искушение найти, нащупать где-то последний рубеж возможного, запретный и манящий край того, что дозволено [1;150].

Иногда безумие человека похоже на героизм. Можно привести много примеров из жизни римского императора Нерона, египетского фараона Рамсеса II, китайского императора Цинь Шихуанди, полководцев Александра Македонского, Наполеона и многих других, которые проявляли безумный героизм. В связи с этим встают вопросы: какие поступки и какое поведение можно считать героическими? Что собой представляют герои? Почему их почитают? Эти и многие другие этико-философские вопросы давно занимают внимание и умы людей, особенно философов, социологов, педагогов и психологов. Еще Т.Карлейль писал: «Общество основано на почитании героев… Почитание героев будет существовать вечно, пока будет существовать человек»[2;17-19].

Герои и героическое – диалектически взаимосвязанные явления, одно не может существовать без другого. Поэтому в научной этико-философской литературе как бы объединяя эти явления, употребляется термин «героизм». Таким образом под термином «героизм» подразумевается объединенный смысл понятий «герой» и «героическое».

В этико-философской литературе выработаны целостное представление о героизме, придается большое знчение поступку субъектов и последствиям этого поступка. Разные аспекты оценки героизма в соответствии с намерениями, целями и средствами, мотивами и последствиями концентрируются в требовании единства социально-ценностной и операционной сторон деятельности человека, обеспечиваемого гармонией знаний, убеждений и поступков. Элементы структуры героизма составляют содержание духовно-нравственного, общественного долга, который человек выполняет, и все они учитываются при оценке героизма; все это свидетельствует о том, что героическое есть выполнение духовно-нравственного, общественного долга. Намерения, цели и средства, мотивы и поступки оцениваются с точки зрения выполнения этого социального долга.

Человек, приобретая социальный опыт, знания и духовно-нравственные качества, берет их у общества, социума. Поэтому общество, социум не может остаться безразличным к формированию духовно-нравственных качеств человека, воспитанию у него общественного долга. В героическом очень многое зависит не только от общества, социума, императивов, но и от каждого человека, его жизненной позиции, духовно-нравственного идеала. Многочисленные примеры показывают, что в жизни всегда есть место для героизма, но все зависит от человека – насколько он способен активно утверждать духовно-нравственные ценности в жизни, защищать не только свои, но общественные интересы, готов отстаивать общечеловеческие идеалы, справедливость, добропорядочность и человечность.

Ярким примером героизма может служить духовно-нравственная, жизненная позиция Нажмиддина Кубро и Джалолиддина Мангуберди, самоотверженно служа интересам своей Родины, защищавших Хорезм от монгольских захватчиков. Подвиг наших предков прежде всего проявляется в осознании ими своего общественного долга перед соотечественниками, долга, который требовал взять на себя решение исключительной по своим масштабам и трудностям задачи.

В свое время Гегель старался доказать, что «для героизма уже не остается места в современных условиях, когда для каждого человека сфор-

мулированы строго установленные нормы поведения, предполагающие равновесие между правами и обязанностями личности. Буржуазное общество действительно исключает героизм из повседневной жизни людей, поскольку в ней господствует дух практического расчета и обывательского благоразумия, частное право и догматизм в морали»[3;56]. Само понимание Гегелем героизма неправильно, узко. Он рассматривает героизм как исключительный поступок, самопожертвование, риск и преодоление неимоверных препятствий. По нашему мнению, героическим можно назвать не только исключительное поведение, но и также непрерывный, повседневный поиск истины ученого, художника, профессиональное мастерство хирурга, спасающего каждый день жизнь больных. Таких примеров можно привести много. Поэтому прав был Д.А.Волкогонов, когда писал: «Героизм труда, как социальное явление, обладает яркими гранями – трудовыми доблестями: настойчивостью, профессиональным мастерством, хозяйственной сметкой, дисциплинированностью, пониманием общественной значимости своих действий, высокой идейной одухотворенностью… Критерием трудового героизма являются не только производительность труда – добытые тонны угля, пройденные метры пути, количество созданных единиц продукции, но и моральные мотивы и средства достижения результата, который квалифицируют как героический»[4;182]. Несомненно результаты труда, трудового героизма важны, без них невозможно оценить поступок, поведение человека. «Но не менее важны средства, которыми они совершены. Их достойность, благородство, моральность играют роль мощного воспитателя высоких качеств. Даже исключительный трудовой результат не может считаться героическим, если он достигнут недостойными средствами»[4;183].

Героям присуще самоотверженность, мужество, высокие духовно-нравственные идеалы, отзывчивость, воля, чувство долга, стремлению к самовыражению. Среди этих нравственных качеств важное место занимает самовоспитание. Человек делает свою жизнедеятельность предметом своей воли через самоубеждение, самопринуждение и самоограничение – так он самовоспитывается. Конечно, никто не ставит своей целью жизни стать героем или ежедневно совершать героические поступки. Повседневный труд, высокопрофессиональное выполнение своего общественного долга есть героизм, но общественное сознание рассматривает их как обыденное, повседневное и распространенное поведение людей, которое лишено возвышенности, исключительности и оригинальности. Поэтому общественное сознание героическое рассматривает как возвышенное и исключительное явление, как, по выражению Т.Карлейля, «молния» [2;19]. Значит в феномене героя и героизма заключен во-первых, миг, наполненный самоотверженностью, подвигом, во-вторых, непрерывный, самоотверженный труд, требующий упорного стремления к цели, самовыражению. Героизм не случайное качество, поведение, он результат целеустремленного, наполненного высоким духовно-нравственным идеалом самовоспитания, возвышенной жизненной позиции.

Воспитание у молодежи героического сознания, готовности к подвигу и служению духовным идеалам, укреплению нравственных императивов осуществляется образованием, принципами национальной идеологии. Если выделить в этих социально-нравственных формирующих факторах и направлениях лишь некоторые, то, можно назвать следующие: формирование у молодежи позитивных духовно-нравственных идеалов, воспитание у нее верности общественному долгу, самоотверженного служения народу, готовности к героическому поступку ради укрепления независимости нашей Родины. В жизни всегда есть место героизму, но для этого нужно воспитывать молодежь в духе духовно-нравственных идеалов и императивов, которые служили эталоном подвига, героизма для наших предков.

АДАБИЁТЛАР:

1.Горбовский А., Семенов Ю. Закрытые страницы истории. – М.: Мысль, 1988. – С.150.
2.Карлейль Т. Герои, почитание героев и героическое в истории. – М.: ЭКСМО, 2008. – С.17-19.
3.Словарь по этике. Под ред. И.М.Кона. – М.: Изд. полит. лит-ры, 1981. – С.56.
4.Волкогонов Д.А. Феномен героизма. – М.: Политиздат, 1985. – С.182.

ЎзФА Фалсафа ва ҳуқуқ институти,
2010 йил 5 сентябрда қабул қилинган