ЭТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К БРАКУ — КЛЮЧЕВАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ПРОЧНОСТИ СЕМЬИ

Алла Куликова

Мақолада ёшларнинг ахлоқий-психологик жиҳатдан оила қуришга тайёрлиги оиланинг мустаҳкамлигини таъминловчи муҳим омил эканлиги ҳақида сўз боради.

In this article there is a word about youth's moral-psychological readiness for being married is the main way to provide the stability of the family.

Ключевой предпосылкой гармонии супружества и прочности семьи является этико-психологическая готовность вступающих в брак. Она включает очень многие факторы, которые взаимодействуют между собой. Юношу и девушку нельзя считать подготовленными к браку, если у них не сформирован идеал современной семьи, если они не имеют ясного представления о том, зачем вступают в брак, чего ждут от семьи, какие семейные отношения хотят построить, какие обязанности на них полагают супружество и родительство [1;109]. Будущие супруги должны быть готовы к тому, чтобы сознательными совместными усилиями создать благоприятные условия для жизни семьи, для каждого её члена.

С семьей человек, как правило, связывает своё стремление быть счастливым. «И очень важно уже с раннего детство активно прививать детям правильное представление о личном счастье» [2;94]. В основе этого представления должно быть понимание того, что оно невозможно без процветания Родины, без дружной семьи, без детей, без умения делать людям добро, быть трудолюбивым [3;128].

На отношения между супругами, на характер семейной жизни определенное влияние оказывают мотивы вступления в брак. Осознание их — важный показатель этико-психологической готовности к семейной жизни [4;63].

К изучению мотивов вступления в брак посвящено немало исследований. Опрашивая людей разного возраста, различных профессий, с различным семейным стажем исследователи пытались выяснить, что легло в основу их решения создать семью именно с этим человеком. Большинство опрошенных имеет четкое представление о мотивах супружества. В них находят отражение ценностные ориентации и установки молодежи, связанные с семейной жизнью.

Сейчас нередко можно услышать о том, что любовь обесценивается, о кризисе и непрочности семьи. Большинство молодых людей относится к браку как к высшей и незаменимой социальной и нравственно-психологической ценности [5;81]. И все же выявляется, в основном, примитивность их мнений с взглядами людей, состоящих в браке. Все мотивы можно разделить на две группы: нравственно-эмоциональные побуждения и на втором месте материальные стимулы [6;27].

В первой группе побудительных причин наиболее часто встречаются любовь, общность взглядов и интересов, взаимная симпатия, уважение и дружба, внешняя привлекательность, нравственные качества, желание иметь детей, чувство одиночества.

Ко второй группе относятся материальная обеспеченность, наличие жилой площади у будущего мужа (жены), желание переехать в город, воля родителей. То, что на первый план выдвигаются нравственные регуляторы семейных отношений, может только порадовать: наше общество не одобряет браков, заключенных из корыстных побуждений [7;42]. Но ведь нередко материальный расчет — это трезвое осмысление человеком возгласов о том, за счёт каких средств он обеспечит благополучие семьи, где ей жить. И можно считать вариант оптимальным тогда, когда отвечающий вслед за нравственными стимулами указывает и материальные. Это свидетельство правильного понимание вопроса готовности к браку. Об этом совершенно справедливо писал В. А. Сухомлинский: «Перед тем как создавать семью, проверь себя, готов ли ты к этому, умеешь ли ты быть преданным, верным человеку, нет ли у тебя мнимой души, эгоизма, бессердечности, умеешь ли ты повелевать своими желаниями; готов ли ты обеспечить семью материально, потому что жена твоя может длительное время не работать — она воспитатель твоих детей» [8;212].

Важнейшей самостоятельной моральной ценностью, нравственной основой брачно-семейного союза предпочтение все же получает любовь. Но беспокоит то, что её очень часто культивируют вне зависимости от других социальных, нравственных, материальных ценностей. Это приводит к тому, что представления молодежи о семьи оторваны от реальной действительности, а это, в свою очередь, чревато многими ошибками.

Супружество требует сочетания самоуважения с уважением к другому супругу, к родителям, к старшим и младшим. Первостепенное значение здесь имеют такие первостепенные качества, как ответственность, верность, честность, сдержанность, доброта чувство долга перед супругой (супругом), семьей, детьми [9;74].

Невозможно даже перечислить все подобные качества. И все же нам кажется важным указать еще на три условия, без выполнения которых нормальное супружество весьма проблематично:

1. Умение вступающих в брак спроектировать оптимальную и реалистичную модель своей будущей семьи, её образ жизни, учесть при этом влияние образа жизни и традиций родительских семей, жилищные и экономические возможности, источники доходов и предполагаемые расходы, а также пути осуществления своих совместных планов на будущее.
2. Понимание основ морально-психологического климата семьи.
3. Осознание необходимости сочетать семейные и общественные обязанности.

Выводы:

1. Этико-психологическая готовность к браку — ключевая предпосылка прочности семьи.
2. Осознанные мотивы вступления в брак — важный показатель этико-психологической готовности к семейной жизни.
3. Нравственно-эмоциональные побуждения и материальные стимулы — две группы мотивов вступления в брак.
4. Условия нормального супружества:

1) умение вступающих в брак спроектировать реалистичную модель будущей семьи;
2) понимание основы морально-психологического климата семьи;
3) осознание необходимости сочетать семейные и общественные обязанности.

Литература:

1. Дерно И.В. Современный брак: проблемы и гармония. – М, 1990
2. Титаренко В. Семья и формирование личности. – М., 1989
3. Языкова В.С. Мир семьи: ожидания и реальность. – М., 1991
4. Гребенников И. В. Основы семейной жизни. – М., 1991
5. Минияров В. Психология семейного воспитания. – М., 2000
6. Социально-психологические проблемы нравственного воспитания личности.– Л., 1994
7. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. – М., 1998
8. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека. – М., 1975
9. Блюмкин В.А. Нравственное воспитание / Философско-этические основы. – М., 1990

Ўзбекистон Миллий университети,
2009 йил 10 мартда қабул қилинган
(Тақризчи: профессор Т.Ортиқов)