ИННОВАЦИОННЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТОВ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ

А.С.Юлдашев, С.З. Зайнобидинов, Р.У.Алиев

Международное сотрудничество на сегодняшний день является эффективным средством повышения качества результатов научно-образовательной деятельности и конкурентоспособности вуза по приоритетным направлениями развития науки и техники. В этой связи международная деятельность рассматривается в качестве неотъемлемой части общей стратегии развития как любого вуза Республики Узбекистан, так и Андижанского государственного университета (АГУ) и служит целям активизации вхождения университета в мировое и образовательное пространство.

Нам представляется, что интеграция в мировое научно-образовательное пространство регионального вуза АГУ может осуществляться только на основе развития интернациональной среды, образовательных и научных ресурсов, а также заимствования самого передового зарубежного опыта. Для участия в экспорте-импорте знаний и образовательных услуг, в первую очередь, требуется интернационализация образовательных программ.

Поэтому в настоящее время повсеместно выдвигаются инновационные требования к образованию. Необходимость соответствовать этим требованиям привела к реформированию системы высшего образования в общеевропейском масштабе.Подписание Болонского соглашения в 1999 году стало началом этого процесса. Интернационализация образовательного пространства, понимаемая как рост международного взаимодействия при сохранении национальных образовательных систем [1], является одной из важнейших задач, выполнение которых предусматривает Болонское соглашение. Это объясняется тем, что только в случае успешного интернационального взаимодействия можно достичь основных целей, закрепленных в Болонской декларации, т. е. создания общеевропейского академического пространства и усиления международной конкурентоспособности европейских вузов.

Необходимо учитывать, что интернационализация высшего образования, согласно положениям Болонской декларации, осуществляется в ходе следующих мероприятий:

• стимулирование академической мобильности студентов и преподавателей;

• разработка совместных образовательных программ;

• внедрение сопоставимых ступеней высшего образования, квалификаций и программ;

• создание европейской системы переводных зачетных единиц;

• выдача общеевропейского приложения к диплому.

В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах определены важнейшие задачи по обновлению методик, созданию условий для подготовки квалифицированных специалистов на уровне международных стандартов.

Постановление Президента Ш.М.Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года направлено на повышение уровня проводимых в этом направлении реформ. Этот документ нацеливает на развитие сотрудничества высших образовательных учреждений с ведущими научно-образовательными учреждениями мира, широкое внедрение в учебный процесс передовых педагогических технологий, учебных программ и учебно-методических материалов. Особо отмечены вопросы активного привлечения высококвалифицированных педагогов и ученых зарубежных образовательных учреждений к учебно-педагогической деятельности, проведения курсов повышения квалификации, организации практики магистрантов, молодых преподавателей и научных работников в зарубежных образовательных и научных учреждениях, повышения квалификации профессоров и преподавателей [2].

Высшие учебные заведения республики и минвуз, развивая международные связи в области высшего образования и, всесторонне изучая опыт развитых стран мира, ставят перед собой следующие задачи [3]:

• повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов;

• создание новых учебных программ, современной учебно-методической литературы для различных направлений образования;

• широкое участие профессорско-преподавательского состава вузов в зарубежных научно-практических семинарах, симпозиумах и конференциях;

• участие профессорско-преподавательского состава и студентов вузов республики в зарубежных обменных программах и тренингах;

• приглашение зарубежных преподавателей и профессоров для работы в вузах республики с целью совершенствования образовательного процесса и обмена опытом;

• международное сотрудничество в области высшего образования осуществляется в рамках межправительственных и межведомственных соглашений с КНР, Республикой Корея, Малайзией, Египтом, Султанатом Оман, Российской Федерацией, Азербайджаном, Туркменистаном, Украиной и целым рядом других стран.

Вузы Узбекистана поддерживают прямое сотрудничество с ведущими университетами США,

Германии, Великобритании, Франции, Италии, Японии, Республики Корея, КНР, Малайзии, Индии, РФ и др. в рамках прямых межвузовских соглашений. Эти соглашения предусматривают сотрудничество по таким вопросам, как обмен профессорско-преподавательским составом и студентами, участие в совместных конференциях и симпозиумах, проведение совместных научных исследований, публикация научных статей и т.д. [3].

Наш университет, как большинство вузов Узбекистана, тесно сотрудничает в рамках совместных проектов по линии Британского Совета, Института им. Гёте, Германского общества международного сотрудничества (GIZ), Корейского и Японского агентств по международному сотрудничеству (KOICA, JICA), Французского института в Узбекистане, Индийской и Малазийской программ технического сотрудничества (MTCP, ITEC), Программы развития ООН, ВБ, АБР, ИБР и др.

Все эти проекты и программы направлены на развитие высшего образования в стране, совершенствование учебно-методического процесса с использованием передового зарубежного опыта, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, расширение студенческого обмена.

Особо следует отметить активное участие вузов Узбекистана в образовательных программах Европейского Союза Темпус, Эразмус Мундус и Эразмус+. В настоящее время в республике реализуется более 20 проектов европейской образовательной программы Темпус, Эразмус Мундус и Эразмус+, в которых участвуют более 40 вузов Узбекистана [3]. АГУ участвует в пяти проектах Европейского Союза.

Проекты в большей части посвящены разработке учебных программ для магистратуры и бакалавриата в области технических дисциплин и прикладных технологий. Вузы республики в сотрудничестве с европейскими университетами ведут работу по разработке новых и совершенствованию существующих учебных программ по различным дисциплинам. Кроме всего прочего, проекты предоставляют возможность оснащения вузов-участников проектов современным компьютерным и лабораторным оборудованием и техникой [3].

Особо следует отметить, что проекты Темпус, Эразмус Мундус и Эразмус+ также направлены на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов. В рамках проектов проводятся краткосрочные семинары, научно-практические конференции, курсы повышения квалификации в европейских вузах.

Впервые в рамках проекта «RENES: Development of Master Programmein Renewable Energy Sourcesand Sustainable Environment 574055-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP» с 2018/2019 учебного года открыта новая специальность «Возобновляемые источники энергии и устойчивая окружающая среда», которая позволяет готовит магистров по европейским стандартам. Ожидается оснащение современным оборудованием учебной-научной лаборатории по этой специальности за счет фонда ЕС до начала нового учебного года[4].

АГУ участвует также в программе ЕС Эразмус Мундус, которая направлена на поддержку академической мобильности студентов, преподавателей, а также на укрепление сотрудничества между университетами. В рамках программы преподаватели и студенты АГУ получают возможность обучения и участия в научных стажировках в вузах Италии.

Важное значение в настоящее время уделяется вопросу сотрудничества с зарубежными партнерами по привлечению в образовательный процесс иностранных преподавателей и специалистов. Наиболее активная работа в данном направлении осуществляется с Японским и Корейским агентствами по международному сотрудничеству JICA и KOICA. Открыт центр разработки электронных учебников, оснащенный современной информационно-коммуникационной техникой за счет этих агентств.

Наш университет, находясь в таком бурном процессе, ставит задачу довести все образовательные программы до международного уровня качества, что предполагает увеличение доли образовательных программ и учебных дисциплин, преподаваемых на английском языке. Для кадрового обеспечения подобных программ предварительно в течение двух лет за счёт университета, из полученных внебюджетных средств, проводились бесплатные тренинги для подготовки преподавателей в восьми группах по английскому языку и в одной группе – по немецкому языку. Подготовленные таким образом специалисты два последних учебных года ведут преподавание на английском языке на двух факультетах. Теперь предстоит постепенное внедрение англоязычных образовательных программ и на остальных шести факультетах. Ряд совместных образовательных программ с ведущими зарубежными вузами находятся в процессе разработки.

На фоне развития международного сотрудничества университетов можно заметить некий недостаток, связанный с развитием сотрудничества между университетами соседних народов. Поэтому, пользуясь существующими в настоящее время и расширяющимися перспективами, хотелось бы предложить следующее.

Во-первых, необходимо организовать консорциум университетов Средней Азии по международному сотрудничеству.

Во-вторых, необходимо организовать консорциум университетов Ферганской долины по международному сотрудничеству.

Первое предложение, возможно, необходимо обсуждать в более широких аудиториях. Но, считаем, что второе предложение необходимо начинать осуществлять уже сегодня. Актуальность этого предло-

жения можно объяснить следующим. Если приезжает известный профессор из иностранных центров Европы, Азии или Америки в один университет за счет определенных финансовых средств, почему его должны слушать студенты и преподаватели только этого университета. Можно же пригласить соответствующих слушателей из всех вузов Ферганской долины.

Основные недостатки развития международного сотрудничества, предложения по их устранению и ожидаемые результаты в случае создания и эффективного функционирования предложенного консорциума вузов приведены в следующей таблице.

№	Недостатки в настоящее время	Предложения по улучшению ситуации	Положительные стороны или ожидаемые эффекты
1	Нет консорциума на региональном уровне	Необходимо организовать консорциум университетов Ферганской долины по международному сотрудничество (Вузы Узбекистана -11, Киргизии -3 и Таджикистана -2)	- Расширится сотрудничество вузов по учебным, научным и культурным направлениям, - осуществится обмен опытом по всем другим направлениям деятельности вуза, - образцовая практика университетов будет внедрена в вузы консорциума, - будут укрепляться дружеские отношения между народами, особенно молодёжью, исторически близких соседних государств.
2	Проблемы развития международного сотрудничества вуза решаются самостоятельно	Проблемы развития международного сотрудничества вуза будут решаться на уровне консорциума	Будет достигнуто динамичное развитие международного сотрудничества всех вузов Ферганской долины
3	Успехи международного сотрудничества одного вуза распространяются и внедряются на уровне одного вуза	Успехи международного сотрудничества одного вуза распространяются и внедряются на региональном и международном уровне	Будет достигнуто динамичное развитие международного сотрудничества всех вузов Ферганской долины. Расширится география публикаций каждого вуза.
4	Материальные расходы на: - проведение между-народного форума, - приглашение лектора из заграницы, - культурные и экскурсионные мероприятия и т. п. покрываются одним вузом	Материальные расходы на: - проведение международного форума, - приглашение лектора из заграницы, - культурные и экскурсионные мероприятия и т. п. покрывается всеми вузами консорциума	- Международные форумы можно проводить совместно и по очереди в различных вузах консорциума, - любые расходы можно разделить между вузами консорциума, - лекции иностранных лекторов можно проводить в различных вузах с участием всех членов консорциума.
5	Нет сотрудничества в области выполнения совместных международных образовательных и научных проектов	Необходимо расширить сотрудничество в области подготовки и выполнения совместных между-народ-ных образовательных и научных проектов.	Появится возможность подачи и выполнения совместного проекта по международным программам Европейских, Азиатских и других Фондов, а также Фондов стран Средней Азии
6	Нет международных научных форумов, конкурсов и олимпиад для студентов на региональном уровне	Организовывать международные научные форумы, конкурсы и олимпиады для студентов вузов членов консорциума.	Будет достигнуто повышение уровня знаний студентов и укрепятся их дружественные отношения.

Литература:

1. Teichler U. Europäisierung, Internationalisierung, Globalisierung – quo vadis, Hochschule? [Elektronnyyresurs] / U.Teichler // Die Hochschule. - 1/2003. - S. 19-30. - Rezhimdostupa: http://www.hof.uni- halle.de/journal/texte/03_1/Teichler_quo_vadis_Hochschule.pdf, svobodnyy. – Zagl. sekrana. – Yaz. nem. (dataobrashcheniya: 19.07.2016).

2. http://uza.uz/ru/education/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-sfere-obra-zovaniya-27-04-2017.

3. http://student.uzbekistan.org.ua/ru/news/oliy-ta-lim-sohasida-xalqaro-ham-korlik.html.

4. Алиев Р. RENES-2017: Берлиндаги муҳим ва самарадор учрашувлар. / Андижон ёшлари.- 2018.- 13 январь.